Los Servicios de Empoderamiento Juvenil (YES) es el sistema de salud mental infantil de Idaho que ayuda a las familias a acceder a los servicios y apoyos para sus hijos con trastornos emocionales graves (SED). Este folleto proporciona información sobre los principios de atención que forman parte de los YES y lo que las familias pueden esperar de este sistema de atención.

Los trastornos emocionales graves (SED) es el término que se utiliza cuando un niño menor de 18 años tiene un diagnóstico de salud mental y deficiencia funcional, según lo determinado por la herramienta de necesidades y fortalezas de niños y adolescentes (CANS). Un impedimento funcional afecta la capacidad del niño para participar social, académica y emocionalmente en el hogar, en la escuela o en la comunidad.

La herramienta de necesidades y fortalezas de niños y adolescentes (CANS) se utiliza en Idaho para identificar las fortalezas y necesidades de un joven, incluyendo una deficiencia funcional. Se utiliza durante la planificación del tratamiento y la prestación de servicios.

¿Los servicios de los YES están coordinados con la escuela de mi hijo?

La mayoría de las escuelas no proporcionan directamente servicios como parte del sistema de atención de los YES, pero el personal de la escuela puede:

- Participar en un equipo de niños y familias (CFT).
- Ayudar a una familia a completar el CANS con el proveedor de salud mental de la familia.
- Respaldar los objetivos identificados en el plan de atención coordinada.
- Proporcionar apoyo en la escuela.

La manera en que las escuelas deciden participar y los recursos disponibles varían entre los distritos, y se alienta a las familias a que hablen de la participación con el personal de su escuela local.

yes.idaho.gov

IDAHO DEPARTMENT OF HEALTH & WELFARE

An active partnership with communities
Idaho Department of Juvenile Corrections

DEPARTMENT OF EDUCATION
STATE OF IDAHO

Enero 2021

Youth Empowerment Services

Folleto informativo de los YES

yes.idaho.gov

Acerca del sistema de atención de los YES

Enfoque de los servicios y apoyos

Los servicios y apoyos en el sistema de atención de los YES priorizan los siguientes valores a lo largo de la planificación, implementación y evaluación del tratamiento:

- **Centrado en la familia:** Resalta los puntos fuertes y los recursos de cada familia.
- **Opinión y elección de la familia y la juventud:** Establece prioridades en las preferencias de los jóvenes y sus familias en todas las etapas de la atención.
- **Basado en las fortalezas:** Identifica y crea fortalezas para mejorar el funcionamiento.
- **Atención individualizada:** Personaliza la atención específicamente para cada joven y familia.
- **Basado en equipos:** Reúne a las familias con profesionales y otros para crear un plan de atención coordinado.
- **Conjunto de servicios basados en la comunidad:** Proporciona servicios locales para ayudar a las familias a alcanzar las metas identificadas en su plan de atención coordinada.
- **Colaboración:** Asociar a las familias, los apoyos informales, los proveedores y las agencias para cumplir con las metas identificadas.
- **Incondicional:** Se compromete a lograr los objetivos del plan de atención coordinada.
- **Competencia cultural:** Considera las necesidades y preferencias culturales únicas de la familia.
- **Identificación e intervención temprana:** Evalúa la salud mental y proporciona acceso a servicios y apoyos.
- **Basado en resultados:** Contiene objetivos medibles para evaluar el cambio.

Participación de la familia

Las familias deben esperar lo siguiente del sistema de atención de los YES:

- **Participación:** Los jóvenes y las familias participan activamente en la creación y aplicación de su plan de atención coordinada.
- **Evaluación:** Se reúne información sobre el joven y la familia para crear un plan de atención coordinado y significativo.
- **Planificación e implementación de cuidados:** El plan de atención coordinada identifica los servicios y apoyos apropiados y la forma en que las familias y los jóvenes acceden a ellos.
- **Trabajo en equipo:** Los jóvenes y las familias pueden colaborar con los proveedores y los asociados de la comunidad para crear su plan de atención coordinada.
- **Supervisión y adaptación:** Se evalúan y actualizan los servicios y apoyos del plan de atención coordinada según sea necesario.
- **Transición:** Los tipos de servicios, la frecuencia de uso y los niveles de atención cambian a medida que cambian las necesidades del joven y la familia.